

آلة الزمن

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يفكر سمير في مهنته في المستقبل وهو في طريقه

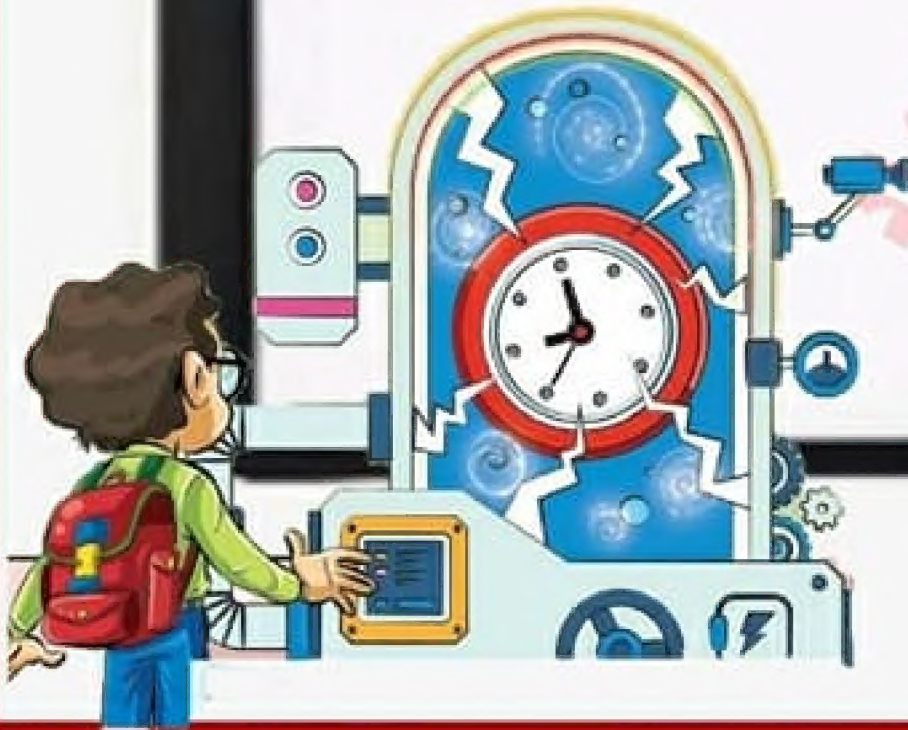
إلى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفوح

منه أطيب الروائح في كل وقت.. يمر سمير كذلك على

ورشة النجار الذي صنع له السرير، وموقع بناء المستشفى

الخيرى الذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع سباك الحى

الذكي الذي يمد توصيلات المياه والصرف بالمستشفى.



آلة الزمن

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد، وهو

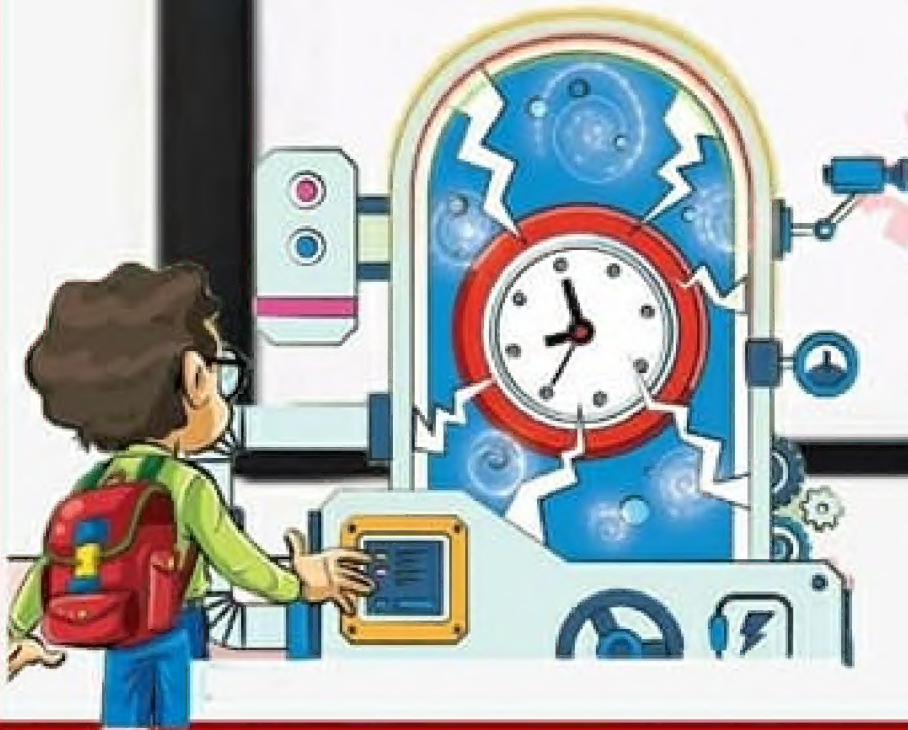
يبحث بصبر بين البنائيات عن العناوين ليوصل الرسائل..

ثم يندفع سمير للأمام قليلاً؛ لأن السائق أوقف السيارة، وقال

بصوت واثق: "إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين

للحى" من النافذة قرأ سمير اسم الطيبة منيرة على إعلان جديد

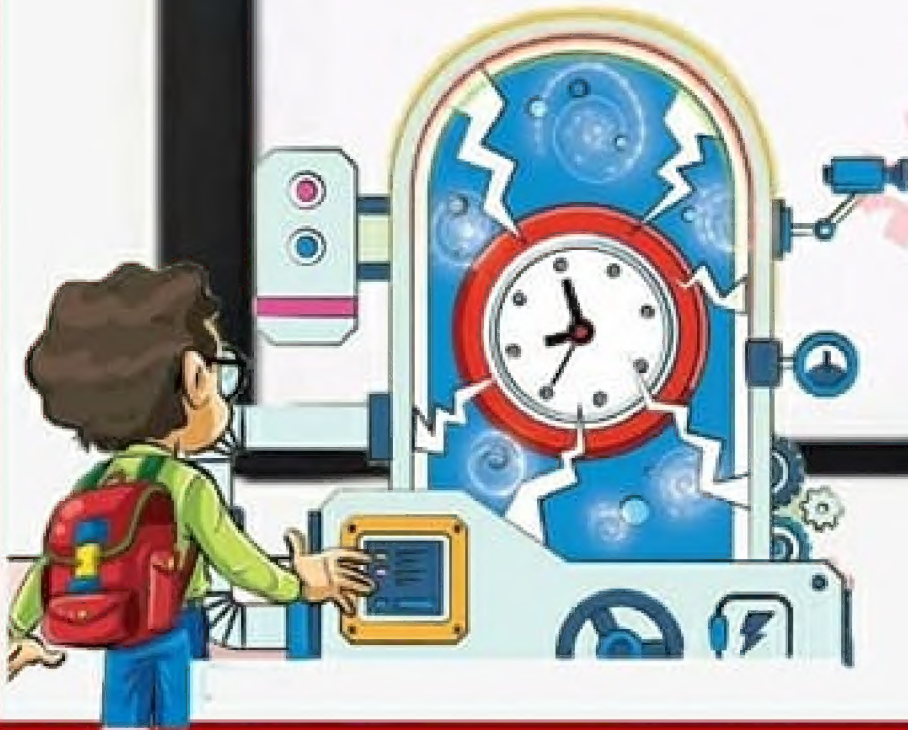
على عمود النور، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهاز الإعلان الجديد



آلة الزمن

وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة في الفصل.. وفي طريق العودة نام سمير، ورأى في حلمه آلة زمن فركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار. شاهد الطاهي سعيداً في صغره وهو يلعب بمطبخ لعبة، ويقرأ وصفات الأكلات.. والنجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى طبقاً لرسومات رسمها بالمسطرة.. والمهندس وهو طفل يبني بيوتاً بالمكعبات حسب التصميم الذي رسمه.. وطفولة السباك وهو يقوم برى نباتات الطريق بسهولة بالخرائط حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الري.

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

بينما كان السيد أمين في طفولته ماهراً في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة، وكان السائق يصنع طرقاً وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.. والاضابط في طفولته يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة.. وأدهم في طفولته كان يصمم إعلانات بالألوان لتزيين المكان فجرحت يده، فساعدته منيرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.. وفريدة المعلمة في صغرها كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروساً بمتعة كبيرة.

الطريق بسهولة بالخرائطيم حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الري.

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

نادي السائق بصوته المرتفع : " سمير، هيا استيقظ يا صغيري ؛ لقد اقترب موعد نزولك لبيتك" ..

عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله : " ماذا ستكون مهنتي في المستقبل يا تري؟ " .

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





آلة الزمن

من اللغويات

معناها	الكلمة
يَفْتَش	يَبْحَث
بَحَث	فَحَص
الشبّاك	النافذة
أصحاب	رفاق



آلة الزمن

من اللغويات

الكلمة	مضادها
أطيب	أخبث
العودة	الذهاب
اقترب	ابتعد
رفاق	أعداء



آلة الزمن

من اللغويات

المفرد	الجمع
مطعم <input type="checkbox"/>	مطاعم <input type="checkbox"/>
الحي <input type="checkbox"/>	الأحياء <input type="checkbox"/>
الإعلان <input type="checkbox"/>	الإعلانات <input type="checkbox"/>
الطريق <input type="checkbox"/>	الطرق <input type="checkbox"/>

آلة الزمن

أسماء الإشارة

تذكر

هذه

هذا

للمفرد المؤنثة
(العاقلة وغير العاقلة)

للمفرد المذكر
(العاقل وغير العاقل)

للمجمع غير العاقل



آلة الزمن

أسماء الإشارة



هذه بنت



هذا طبيب



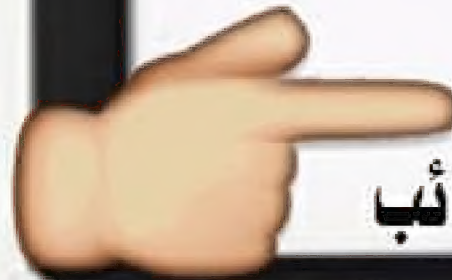
هذه فراولة



هذا باب



هذه كتب



هذه حقائب





آلة الزمن

اللام الشمسية واللام القمرية

تذكر

اللام القمرية: تكتب وتنطق ويكون عليها سكون، ونجمع حروفها
في جملة: ابغ حجك وخف عقيمه، أو جحا غبي فك مخه وقع

اللام الشمسية: تكتب ولا تنطق ويكون على الحرف الذي يليها شدة (مضعف)

بعض كلمات بها لام شمسية من القصة

الطاهي - السعيد - الذي

السري - الذكي - الصرف

السباك - الطريق - الري

بعض كلمات بها لام قمرية من القصة

المستقبل - المدرسة - المستشفى

البنائات - العناوين - الخيري

الإعلان - الجديد - الأستاذة

آلة الزمن

تدريبات

س : فيم كان يفكر سمير وهو في طريقه إلى المدرسة؟

ج : كان يفكر سمير وهو في طريقه إلى المدرسة في مهنته في المستقبل

س : ماذا يفوح من مطعم الطاهي السعيد ؟

ج : يفوح من مطعم الطاهي السعيد أطيب الروائح

س : أكمل : يمر سمير على ورشة **النجار** الذي صنع له السرير، وموقع

بناء المستشفى الخيري الذي يشرف عليه **المهندس** بالتعاون مع

الحى الذكي الذي يمد توصيلات **المياه** والصرف بالمستشفى .

س : ما الذي يلفت نظر سمير كل يوم؟

ج : يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد، وهو

يبحث بصبر بين البناءات عن العناوين ليوصل الرسائل .



آلة الزمن

تدريبات

س : لماذا اندفع سمير للأمام؟

ج : اندفع سمير للأمام؛ لأن السائق أوقف السيارة

س : ماذا قال السائق؟

ج : قال السائق : " إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين للحي " .

س : أكمل : من النافذة قرا سمير اسم الطيبة منيرة على إعلان جديد على عمود

النور، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهاز الإعلان الجديد .

☀️ وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة .

س : كيف استقبلت الأستاذة فريدة سميراً؟ وأين؟

استقبلت الأستاذة فريدة سميراً بابتسامتها الهادئة في الفصل .

س : أكمل : في طريق العودة نام سمير، ورأى في حلمه آلة زمن

فركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار .



آلة الزمن

تدريبات

س: كيف كان السيد أمين في صغره؟

ج: كان السيد أمين في صغره ماهراً في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة.

س: كيف كان السائق في صغره؟

ج: كان السائق في صغره يصنع طرقاً وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.

س: كيف كان الضابط في صغره؟

ج: كان الضابط في صغره يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة.

س: كيف كان أدهم في صغره؟

ج: كان أدهم في صغره يصمم إعلاناتاً بالألوان لتزيين المكان.

س: من ساعد أدهم عندما جرحت يده؟ ج: منيرة.

س: كيف استطاعت منيرة مساعدة أدهم؟

ج: لأنها كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.



آلة الزمن

تدريبات

س : كيف كانت المعلمة في صغرها؟

ج : كانت المعلمة في صغرها تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروساً
بمتعة كبيرة .

س : أكمل : نادى السائق بصوته المرتفع : " سمير، هيا استيقظ يا صغيري ؛ لقد اقترب موقع

نزولك لبيتك" .. عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله : " ماذا
ستكون **مهنتي** في المستقبل يا ترى؟ " .

س : ما الوظائف التي ذكرت في قصة " آلة الزمن " ؟

ج : (الطاهي - النجار - المهندس - السباك - ساعي البريد - السائق

الضابط - الطيبة - مصمم الإعلانات - المعلمة)



آلة الزمن

تدريبات

س: اذكر المهنة التي تدل عليها كل عبارة مما يأتي :

♥ يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة (الضابط)

♥ يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى (النجار)

♥ يصنع طرقاً وسباقات للسيارات (السائق)

♥ يبحث بصبر بين البيانات ليوصل الرسائل (ساعي البريد)



آلة الزمن

شبكة المفردات



آلة الزمن

شبكة المفردات



آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



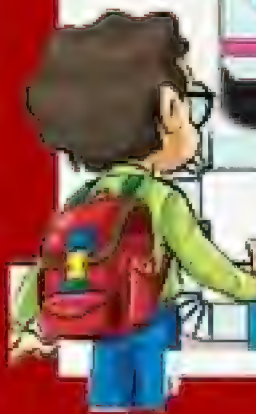
آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

شبكة المفردات
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



آلة الزمن

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
أسأل رصكيونس لجلاد عبد الجواد

★ تَفُوح : تَ / فُو / حَ .

★ صَنَعَ : صَ / نَ / عَ .

★ السَّرِيرَ : السَّ / رِ / رَ .

★ الأَدْهَمَ : الأَ / دَ / هَ .

★ نَبَاتَات : نَ / بَ / آَ / تَ .



آلة الزمن

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات : أسأل رصاصاً يونس نجلاء عبد الجواد

★ يَفْ / رَ / أ : يَقْرَأُ

★ بَ / صَوَّ / ت : بِصَوْتٍ

★ إِعْلَان : إِعْ / لَّ / ن .

★ مَوْ / قَ / ع : مَوْقِع .

★ سَ / حَ / ر : سَمِير .



آلة الزمن

أهم الدروس المستفادة :

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

اكتشاف مهارات وميول التلاميذ .



العمل على تنمية مهارات وميول التلاميذ .



معرفة معلومات عن المهن المختلفة .



احترام العمل .



تقدير أصحاب المهن المختلفة .



آلة الزمن

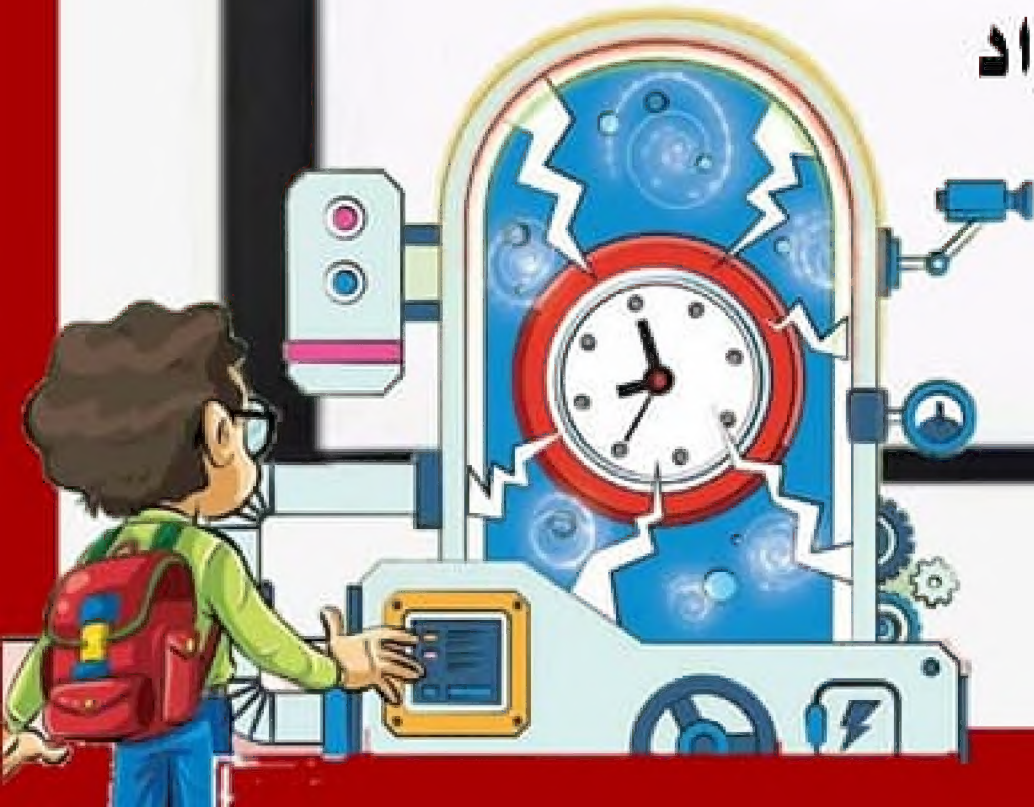
ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية :

النجار - الضابط - المهندس

المعلمة - النافذة - الشباك

البريد - الإعلان - الري

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



قِصَّةُ الانْسِلِمَاعِ : آلهُ الرَّقَنِ



استمع إلى القصة من معلمك:

نشاط ١ اقرأ وأكمل:



كَانَ الشَّيْخُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طِفُولِيهِ
لعبة الاختباء (الغمضة)



يَنْتَظِرُ سَمِيرُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ أَمَامَ
الطاهي السعيد

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط ٢ لاحظ وعبر:



يجيب عنه التلميذ



يجيب عنه التلميذ

نشاط ١: تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص.
نشاط ٢: تطوير وتعزيز الكتابة.

الأهداف:



يجيب عنه التلميذ

معلم

نجار

مهندس

مِهْن

طبيب



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد